

# Hledat kvalitní učitele fyziky či chemie začínáme i rok dopředu

Budovy bývalé církevní školy, kláštera nebo třeba indické ambasády.

Soukromá mezinárodní škola Park Lane obývá řadu zajímavých objektů v centru Prahy, což je podle jejího ředitele Paula Ingarfielda jedna z věcí, která školu odlišuje. Tou druhou jsou pak nadprůměrné výsledky studentů.

**Klára Sýkora**

## Jak dlouho už Park Lane funguje?

První ročník předškolních dětí Park Lane jsme otevřeli v Praze v roce 2006. Postupně se přidávaly další stupně, nejprve základní škola, potom následovala i střední škola a programy Cambridge IGCSE a IB Diploma Programme (IBDP). Já jsem do Park Lane přišel v roce 2012, to bylo těsně před otevřením střední školy. V té době jsme ještě měli velmi málo studentů, kolem 170, dnes jich máme více než 680. Kvantita u nás ovšem není zásadní, klíčová je pro nás především kvalita, takže tento počet studentů je pro naši školu maximem. U mnoha ročníků máme čekací listiny, na druhý stupeň a střední školu se dělají přijímací testy.

## Jaké je národnostní složení studentů ve vaší škole?

Máme kolem 55 procent českých studentů, takže i když jsme mezinárodní škola s anglickými osnovami a IB, pořád máme velmi silný český program. Jinak tu máme studenty s britským, americkým, kanadským, ale třeba i indonéským občanstvím. Myslím, že kolem 65 procent studentů má angličtinu jako druhý jazyk – ale díky tomu, že s ní začínají brzy, a také díky systému naší výuky má řada z nich angličtinu na úrovni rodilých mluvčích.

## Je něco, čím se lišíte od jiných soukromých škol?

V první řadě je to především umístění naší školy. Obýváme několik krásných historických budov v Praze. To je pro mladé lidi skvělé, protože jsou pořád v centru dění. Máme na dosah nejen nádherné historické budovy, ale také galerie, muzea, divadla a další

inspirativní místa. Nemáme sice vlastní tenisové kurty, plavecké bazény nebo běžecké dráhy, ale můžeme využívat řadu sportovišť v okolí.

## Ještě něco dalšího, čím se lišíte? Co výukové metody nebo studijní výsledky?

Nerad bych, aby to znělo nějak nepatřičně, ale myslím, že jsme unikátní i díky nadprůměrným výsledkům našich studentů. Je důležité si uvědomit, jaké procento studentů k závěrečným zkouškám IBDP (International Baccalaureate Diploma Programme) v každé jednotlivé škole nastoupí. Ve skutečnosti totiž k dokončení programu přistoupí jen část studentů, ostatní zvolí klasickou maturitu nebo jiné programy a kurzy. S čistým svědomím mohu říct, že všech 55 studentů, kteří Park Lane absolvovali letos v červnu, úspěšně prošlo zkouškami IBDP. Na to jsem velmi pyšný, protože stoprocentní úspěšnost je vysoko nad celosvětovým průměrem, který se pohybuje kolem osmdesáti procent. Naší misí je zajistit, že všichni studenti budou úspěšně schopni absolvovat mezinárodní maturitu IBDP, protože i s ohledem na kapacitní možnosti nenabízíme klasickou maturitu ani jiné alternativní možnosti. Je to velká výzva, ale také obrovská příležitost pro nás i naše studenty.

## Když mluvíme o výzvách, jak složité je dnes najít kvalitní vyučující?

V tomto ohledu máme obrovské štěstí, že na naší škole je nízká fluktuace zaměstnanců. Mnoho vyučujících i vedoucích pracovníků působí ve škole už několik let – a často tu studují i jejich děti. Obecně je ale shánění vyučujících velmi náročné, protože „soutěžíme“ s dalšími mezinárodními školami z celého světa o omezené množství učitelů. U střední školy pro nás v posledních letech bývá největší výzvou obsadit předměty, jako je fyzika, chemie nebo matematika. S hledáním učitelů pro tyto předměty proto začínáme klidně i rok dopředu, nebo i dříve.

## Jak jsou na tom soukromé školy s podporou od státu?

Park Lane International School je mezinárodní škola (dle českého práva takzvaná zahraniční škola), která nemá nárok na žádné dotace od státu a veškerý provoz je hrazen ze školného. Pravidelně podstupujeme inspekce organizace BSO (British Schools »



foto Park Lane

## Paul Ingarfield

Pochází z Londýna, pracovníčně ale působil mimo jiné i v Jordánsku. Má více než dvacetileté zkušenosti s vedením škol. Do Park Lane přišel v roce 2012 a podílel se na největším rozvoji školy, která dnes působí na sedmi místech v centru Prahy a navštěvuje ji téměř 700 dětí a studentů.

» Overseas), již zastupuje společnost ISI. Ti dohlíží na kvalitu výuky, dodržování osnov, školních řádů a podobně. Po každé inspekci vydají velmi obsáhlou zprávu, která je u všech mezinárodních škol volně dostupná na internetu.

### **Jaká je vaše konkurence na trhu mezinárodních škol? Máme v Česku hodně kvalitních škol tohoto typu?**

Myslím, že pokud jde o Prahu, máme tady asi pět škol, se kterými můžeme „soutěžit“. Ale každá škola má své unikátní konkurenční výhody – a neplatí to jen pro školy v Praze. Skvělé mezinárodní školy jsou i jinde v republice, jen mají méně studentů, protože v oblastech mimo Prahu není tolik expatů. Obecně ale myslím, že počet studentů na mezinárodních školách roste, což vidíme i u nás. Stále více lidí chce zajistit svým dětem kvalitní vzdělání v angličtině, navíc ukončené mezinárodní maturitou IBDP.

### **Jak kvalitní školu poznat? Co by pro studenty a jejich rodiče mělo být nejdůležitější, když přijde na rozhodování?**

Samozřejmě záleží na tom, pro jak staré děti školu vybírám, ale pokud je to pro děti přibližně od deseti let, určitě stojí za to zjišťovat, jestli má škola výběrové testy, které zahrnují i test angličtiny nebo hodnotí schopnosti a nadání studenta. Také bych se díval na to, jak si škola zakládá na dodržování svých standardů, jestli se v dalších kolech výběrového řízení setkám přímo s ředitelem či ředitelkou školy, jestli



foto Park Lane

nám nabídnou kompletní prohlídku školy, jaký mají systém stipendií a také co má škola za akreditace a v jaké úrovni. Například akreditace COBIS (Rada britských mezinárodních škol – pozn. red) má pět úrovní členství. Členem může být každý, kdo projde rychlou inspekci a zaplatí si každý rok předplatné, ale akreditovaným členem se stanete teprve tehdy, když projdete přísným kontrolním procesem. Takže bych se určitě díval i na to, jestli škola nějakým takovým procesem prošla, kdy proběhla poslední inspekce a jaké byly její výsledky. Stejně tak by mě zajímaly i studentské výsledky a způsoby výuky, dále jak se škola celkově postará o mé děti nebo jak na mě instituce jako taková působí, jestli tam panuje pozitivní atmosféra a podobně. Rodiče by pak mělo zajímat i to, jakým způsobem škola ke studentům přistupuje, a to nejen s ohledem na akademické úspěchy. Tedy jak přistupuje k jejich rozvoji, jestli pomáhá budovat sebedůvěru.

### **Jak k budování sebedůvěry přistupujete u vás?**

Už od základní školy se soustředíme na rozvoj pěti hlavních „schopností“. Je to respekt, odpovědnost, odolnost, vynalézavost a odvaha. Děti pak ve svém hodnocení mají i skóre, jak si v těchto oblastech vedou, a škola jim pomáhá s rozvojem. Zaměřujeme se také na práci ve skupině, protože to je pro budoucí život důležité. A neděláme to „staromódně“, kdy celá skupina pracuje na jednom úkolu, takže pár studentů udělá práci i za všechny ostatní, ale vytváříme skupiny, kde každý má svou roli. Někdo má na starost výzkum, jiný je koordinátorem společného projektu. Nezbytnou částí každého projektu, včetně těch vědních, je také schopnost prezentace. Každý má svou odpovědnost, což je podle mě klíč k efektivní výuce. U nás to tedy není jen o tom, chodit do školy a poslouchat výklad učitele, ale učíme děti spolupracovat a přemýšlet nad danou problematikou.

### **Na jaké školy vaši studenti nejčastěji pokračují? O jaké obory je obecně největší zájem?**

Studenti nejčastěji odcházejí na prestižní univerzity ve Velké Británii, Spojených státech nebo Irsku, stále oblíbenější je ale také Itálie, Španělsko nebo Nizozemsko, kde je studium obecně o něco cenově dostupnější. Zájem je mimo jiné o technické, ekonomické a také byznysově laděné obory, protože řada našich studentů se chce po studiích pustit do vlastního podnikání. Naše studenty najdete na technických, humanitních i uměleckých školách po celém světě. Namátkou například na britském Oxfordu, Cambridge, Imperial College, UCL, Edinburgu, americkém Yale či kanadské univerzitě British Columbia a McGill. Ale také třeba na katedře medicíny či psychologie Univerzity Karlovy či na FAMU. ■

Studenti nejčastěji odcházejí na prestižní univerzity ve Velké Británii, Spojených státech nebo Irsku, stále oblíbenější je ale také Itálie, Španělsko nebo Nizozemsko, kde je studium obecně o něco cenově dostupnější.